

1 VIA

---

De Raad Secundair Onderwijs van de VLOR heeft in februari 2003 een alternatief voor het ECDL (European Computer Driving License) goedgekeurd. Met dit advies tracht de Raad het ECDL te evenaren. Belangrijk verschil is echter dat dit alternatief kosteloos is voor leerlingen in het secundair onderwijs en dat het attest en de voorwaarden voor uitreiking tot de bevoegdheid van onderwijs blijven behoren en bijgevolg niet in handen komen van commerciële initiatieven.

Hoewel de Minister dit VLOR-advies niet wenste te volgen, hebben de 4 onderwijsverstrekkers zich ertoe verbonden om vanaf 1 september 2003 toch het VIA uit te reiken. Het VIA (evenmin als het ECDL) heeft dus geen officieel karakter.

Het VIA staat voor een geheel van (netoverschrijdende) doelstellingen. Deze hebben betrekking op computer en randapparatuur, besturingssystemen, tekstverwerking, rekenblad, gegevensbeheer, presentaties en algemene ICT-vaardigheden en -attitudes. De doelstellingen betreffen dus hoofdzakelijk functionele vaardigheden, hoewel er ook belangrijke sleutelvaardigheden en -attitudes opgenomen zijn.

Het attest kan uitgereikt worden op basis van verschillende scenario's.

Indien de doelstellingen van het VIA verwerkt zijn in de leerplannen van het vak (Toegepaste) Informatica, verwerft de leerling automatisch het VIA indien hij slaagt voor het genoemde vak. Dit is het geval voor de leerplannen van 2004 van de 2e graad ASO en TSO en voor heel wat richtingen van de 3<sup>e</sup> graad TSO en BSO.

Leerlingen die na de 2<sup>e</sup> graad sommige basisvaardigheden missen (hetzij omdat zij een tekort hadden voor het vak Informatica, hetzij omdat ze die vaardigheden omwille van de vroegere leerplannen ontbreken) ontvangen een checklist met aanduiding van de door hen verworven doelen. De leerlingen kunnen de checklist laten aanvullen in de loop van hun verdere onderwijsloopbaan. Zodra de checklist volledig is aangekruist, ontvangen deze leerlingen alsnog het VIA.

Het hanteren van de checklist laat eveneens toe dat leerlingen de doelstellingen verwerven in andere vakken dan (Toegepaste) Informatica. In dit scenario hangt veel af van de bereidwilligheid van de school om de checklist te hanteren.

Scholen die het VIA uitreiken mogen dat niet als een automatisme beschouwen. Enkel leerlingen die het attest verdienen, mogen het krijgen.

## 2 Doelstellingen van VIA

---

Als bijlage is de lijst met de VIA-doelstellingen opgenomen. Vermits de ICT-kennis al vanaf het basisonderwijs wordt opgebouwd, werden 3 kolommen toegevoegd waarbij werd aangeduid waar de betreffende doelstelling het best wordt behaald:

- in het basisonderwijs,
- in de 1<sup>e</sup> graad binnen het vak Technologische opvoeding (onderdeel ICT) incl. de uitbreidingsuren,
- in de 2<sup>e</sup> graad in het vak (Toegepaste) Informatica.

Het spreekt vanzelf dat de doelstellingen ook binnen andere vakken kunnen bereikt worden, de ICT-integratie laat immers toe om heel wat vaardigheden te verwerven.

Vermits in de leerplannen van het basisonderwijs het behandelen van de ICT-items voorlopig facultatief is, kunnen nogal wat verschillen optreden in de voorkennis van de leerlingen die starten in het secundair onderwijs. In dat geval is het aan te bevelen om een aantal inhaallessen te organiseren en ervoor te zorgen dat ICT maximaal geïntegreerd wordt in de andere vakken, zodat niet alleen binnen het vak Technologische opvoeding de ICT-kennis moet worden aangeleerd.

## 3 Situatie vanaf 1 september 2006

---

Na enkele jaren van invoering blijkt het EDCL een veel kleiner impact gehad dan men verwachtte. Gelijktijdig is er in onderwijs hier en daar verzet gerezen tegen bijkomende attesten of certificaten voor delen van de opleiding die in de leerplannen vervat zijn. Een leerling die het leerplichtonderwijs met succes beëindigt, heeft de basiscompetenties ICT verworven. Deze verworvenheid hoeft niet meer getest te worden, want ze blijkt uit het diploma of het studiegetuigschrift dat de leerling gekregen heeft. Een leerling die met succes het leerplichtonderwijs afrondt, hoeft dus niet tegen betaling een bijkomend certificaat te verwerven om aan te tonen dat hij of zij de ICT-competenties beheerst.

Vermits ECDL in ons onderwijs zo goed als geen belang meer heeft, verliest ook zijn tegenhanger VIA stilaan alle betekenis.

Het spreekt vanzelf dat leerlingen die hun loopbaan gestart zijn met de idee dat ze het VIA attest zouden krijgen, het nog moeten kunnen ontvangen. Scholen die het wel zinvol vinden het attest te blijven uitreiken, kunnen dat ook zonder meer doen.