

Pedagogische Begeleidingsdienst Gemeenschapsonderwijs

Het Leerplan Wiskunde Basisonderwijs en de Euro

1 Inleiding

De invoering van de euro op 1 januari 2002* heeft ook voor de scholen in het algemeen en voor de leraar in de klas in het bijzonder een aantal gevolgen. Omdat ons leerplan uitgaat van realistisch rekenonderwijs, zullen kinderen onvermijdelijk in contact komen met euro en eurocent. Vergeet echter niet dat de omschakeling van tijdelijke aard is en dat de leerlingen zo vlug en frequent mogelijk leren schatten en rekenen in euro.

In het leergebied Wiskunde, domein Meten, rubriek Geldwaarden (4.2.8) is er sprake van munten en biljetten.

Bovendien heeft de overschakeling naar de euro gevolgen voor het bereiken van de volgende eindtermen:

2.02 kennen de symbolen, notatiewijzen en conventies bij de gebruikelijke maateenheden en kunnen meetresultaten op veelzijdige wijze noteren en op verschillende wijze groeperen.

2.11 In reële situaties rekenen met geld en geldwaarden

Om de overgang van de frank naar de euro vlot te laten verlopen stellen wij u dit beknopt document ter beschikking. Bovendien geven wij een aantal hints om gebruik te maken van de faciliteiten die door de overheid en andere instanties geboden worden.

Let op! De invoering van de euro mag geen aanleiding zijn om:

- in het eerste leerjaar te werken met getallen groter dan 20. Naar analogie gebeurt dit immers in principe ook niet met m en cm.
- vroeger te starten met de kommagetallen. Deze worden immers pas geïntroduceerd in de tweede graad. Dit blijft zo!
- zinloze omrekeningen te doen van euro naar Belgische frank en omgekeerd.

* Landen waarin de euro op 1.1.2002 ingevoerd wordt:

Van de 15 landen die nu lid zijn van de Europese Unie nemen 12 landen deel aan de Muntunie:

België, Duitsland, Finland, Frankrijk, Griekenland, Ierland, Italië, Luxemburg, Nederland, Oostenrijk, Portugal en Spanje.

Drie lidstaten doen nog niet mee: Denemarken, Groot-Brittannië en Zweden.

2 Doelstellingen - Leerinhouden

Leerplandoelen per graad

(Aanpassingen en/of aanvullingen zijn gearceerd.)

2.1. Doelstellingen Wiskunde

Eerste graad:

1.2.16 Kennen, gebruiken en ordenen van in omloop zijnde muntstukken en bankbriefjes (tot 100 – zie Getallenkennis).

Tweede graad:

2.2.24 In reële situaties muntstukken en bankbiljetten kunnen gebruiken: wisselen, betalen en teruggeven (ook door bijtellen). In reële situaties wordt gewerkt met getallen tot 2 cijfers na de komma.

Derde graad:

3.2.27 Met behulp van een waardetabel van vreemde munten (zoals dollar, yen, pond, ...) een prijs in buitenlandse munt, in eigen munt (euro) kunnen omzetten en omgekeerd.

De aan- en afrondingsregels bij omrekening naar vreemde valuta
derde cijfer na de komma is groter dan 5 → aanronden naar boven
derde cijfer na de komma is gelijk aan 5 → aanronden naar boven
derde cijfer na de komma is kleiner dan 5 → afronden naar beneden

3 Leerinhouden

3.1. De betaalmiddelen (munten en biljetten)

Er zijn 7 bankbiljetten en 8 muntstukken.

De bankbiljetten hebben een waarde van 5, 10, 20, 50, 100, 200 en 500 euro. Het formaat van elk biljet is verschillend. De biljetten worden groter naarmate het bedrag stijgt.

Daarnaast zijn er muntstukken van 1, 2, 5, 10, 20 en 50 eurocent en van 1 en 2 euro.

1 euro = 100 (euro)cent

3.2. Schrijfwijze

Zo (zeggen en) schrijven we het !	Symbool Het officiële symbool van de euro is €*. Het symbool staat vóór het getal.	Internationale code
1 euro 100 euro de euro de euro's 1 eurocent 100 eurocent 1 cent 100 cent de cent de centen	€ 1 € 100 € 1,25 € 0,79 Voor de eurocent is geen symbool voorzien.	De internationale code van de euro is EUR Deze schrijfwijze is in elke taal identiek.

3.2. Leeswijze (voorbeelden)

€ 1,25 1 euro (en) 25 eurocent 1 euro (en) 25 cent 1 euro 25 1 komma 25 euro	€ 21,07 21 euro (en) 7 eurocent 21 euro (en) 7 cent 21 euro 7 21 komma nul zeven euro	€ 100,50 100 euro (en) 50 eurocent 100 euro (en) 50 cent 100 (euro) en een halve euro
--	---	--

* De software voor het muntteken vind je op internet op www.microsoft.com. Door het gelijktijdig indrukken van de AltGr-toets en de kleine letter e bekom je het eurosymbool €.

4 Enkele beschikbare materialen (nagenoeg gratis te verkrijgen)

Brochure “Overgang van de Belgische frank naar de euro - Handreiking voor scholen en leerkrachten” van de Vlor. (Een pakket met o.a. deze brochure werd naar alle scholen gestuurd.)

Infobrochure “Straks vervangt de euro de frank”

De heer Carlo Cleynen – Federale voorlichtingsdienst
Wetstraat 155, 1040 Brussel.

Pedagogisch dossier (voor leerkrachten) “Go voor de euro”

Ministerie van Economische Zaken
Nijverheidsstraat 6, 1000 Brussel.

“Eurogeldkaarten” (munten en biljetten) en “Euroquiz”

vzw Vereniging Vlaamse Steden en Gemeenten
Aarlenstraat 53/4, 1040 Brussel

Publicatie “Euro-wegwijzer”

Ministerie van Economische Zaken
(Te bekomen via tel. 0800 90 804.)

“Lesbrief over de euro” (voor de derde graad): met oefeningen en doe-opdrachten

Stichting Ryckvelde
Ryckvelde 10, 8340 Damme
(Schriftelijk aan te vragen en 2 postzegels van 32 frank toevoegen.)

5 Enkele nuttige sites

<http://euro.fgov.be> : de officiële site van Europa

<http://citizens.eu.int> : informatieprogramma voor de Europese burger

<http://www.eea.dk> : Europees milieuagentschap

<http://www.euro.fgov.be> : de website n.a.v. het Belgisch voorzitterschap van de EU. Hier vind je ook informatie over het symbool, de schrijfwijze, enz.

<http://www.euro.ecb.int> : met o.a. achtergrondinformatie en een kinderpagina met spelletjes

<http://www.nbb.be> : de site van de Nationale Bank van België, met o.a. de euro in België

<http://www.mineco.fgov.be> : de site van het Ministerie van Economische Zaken, met o.a. enkele begrippen over de euro en achtergrondliteratuur

<http://www.van-der-weerd.myweb.nl> : Nederlandse site met informatie over de euro en afbeeldingen van de munten en biljetten