



# COMPLEMENTAIR GEDEELTE

## INVULLING VANUIT EEN VISIE

Het GO! wenst aan de scholen uitdrukkelijk een stuk autonomie te geven bij het uitbouwen van een eigen onderwijskundig beleid en het profileren van de school. Dit kan o.a. door binnen de lessentabellen een aantal lestijden complementair gedeelte te voorzien dat door de school vrij kan ingevuld worden, waarbinnen ze, in overleg met al haar participanten, school-eigen accenten kan leggen.

De wijze waarop de school met dit complementair gedeelte omgaat, zal afhankelijk zijn van haar visie op onderwijs en de doelstellingen die ze wenst te realiseren. Leraren en leerlingen worden uitgenodigd om voor een deel mee te bepalen wat en hoe er geleerd wordt. Scholen en leraren worden aangesproken op hun professionaliteit, krijgen een zekere vrijheid om deze uitdaging waar te maken en om hierbij zelf creativiteit aan de dag te leggen. Dit kan een grote betrokkenheid genereren.

Het GO! gaat ervan uit dat alle scholen de ruimte die voorzien werd voor het complementair gedeelte, zinvol aanwenden.

De invulling van het complementair gedeelte zal variëren naargelang de doelstellingen die men voor ogen heeft.

### 1 Via vakinvulling:

- de school kan ervoor kiezen om voor een **welbepaalde doelgroep** extra **ondersteuning** aan te bieden voor de vakken van de basisvorming en/of de basisoptie/het beroepenveld/het specifiek gedeelte van een structuuronderdeel (m.a.w. lestijden complementair gedeelte worden aangewend om leerplannen van de basisvorming en/of de basisoptie/het beroepenveld/het specifiek gedeelte te realiseren);
- de school kan ook **verdieping** nastreven van vakken uit de basisvorming en/of de basisoptie/het beroepenveld/het specifiek gedeelte. Voor deze vakken richt ze dan extra lestijden in waarvoor geen afzonderlijk leerplan wordt aangeboden. Hier gelden dan de uitbreidingsdoelstellingen zoals geformuleerd in het leerplan van de basisvorming en/of de basisoptie/het beroepenveld/het specifiek gedeelte;
- de school kan ook **verbreding** van de studierichting realiseren door vakken aan te bieden die nog niet aan bod komen;
- men kan ook vakken aanbieden die aansluiten bij de **persoonlijke interesses en motivering** van de leerlingen.

Voor de vakken, opgenomen in dit overzicht, beschikken we over leerplannen.

De scholen mogen, in afwijking van onderstaande lijst, andere vakken binnen het complementair gedeelte inrichtingen onder volgende voorwaarde:  
de vakbenaming moet bestaan (cf. SO 69 d.d. 21-06-2000).

## 2 Via seminars:

de school kan, vanaf de 1e graad, opteren voor een andere invulling, bijv. onder de vorm van thematisch en projectmatig werken, begeleid zelfgestuurd leren, probleemgestuurd onderwijs ...

Om die andere invulling van het complementair gedeelte administratief in te schrijven, maakt de school gebruik van de benaming "seminaries". Het betreft contacturen die didactisch aanleunen bij lesuren, maar inhoudelijk niet gebonden zijn aan een bepaald vak. Immers, een actuele visie op kwalitatief onderwijs – m.a.w. een visie die rekening houdt met recente inzichten en opvattingen i.v.m. leren en onderwijzen – vraagt ook een andere onderwijskundige didactische en pedagogische benadering. Via seminars krijgt de school bijkomende mogelijkheden om initiatieven te nemen en om onderwijsvernieuwingen geleidelijk aan in te voeren (cf.

[http://pbd.gemeenschapsonderwijs.net/visie/Vrije\\_ruimte.pdf](http://pbd.gemeenschapsonderwijs.net/visie/Vrije_ruimte.pdf)).

---

## 1E GRAAD B-STROOM

### 2 BVL

<b>Vak</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vakleerplan</b>
PV Praktische oefeningen bouw	3	
TV Bouw (in Beroepenveld Nijverheid)	1	<a href="#">2008/012</a>
PV Praktische oefeningen grafische technieken	3	
TV Grafische technieken (in Beroepenveld Nijverheid)	1	<a href="#">2008/051</a>

---

## ASO

### Tweede graad 1e en 2e leerjaar

Vak	Lestijden	Vakleerplan
AV Aardrijkskunde (fysisch)	1/0 of 0/1 of 1/1	<a href="#">2002/804</a>
AV Aardrijkskunde (socio-economisch)	1/0 of 0/1 of 1/1	<a href="#">2002/803</a>
AV Duits	0/1	<a href="#">2002/808</a>
AV Nederlands (taalvaardigheid voor anderstaligen)	3	<a href="#">2002/801</a>
AV Nederlands (taalvaardigheid voor anderstaligen)	1	<a href="#">2002/802</a>
AV Plastische opvoeding	1 of 2	<a href="#">2002/807</a>
AV Socio-economische initiatie (niet in Economie)	1	<a href="#">2002/806</a>
AV Spaans	0/1 of 1/1 of 0/2	<a href="#">2002/825</a>
AV Sport	1 of 2	<a href="#">2004/307</a>
AV Sport	3	<a href="#">2002/827</a>
AV Sport	1, 2 of 3	<a href="#">2006/027</a>
AV Wetenschappelijk werk (biologie)	1/0 of 0/1 of 1/1	<a href="#">2002/810</a>
AV Wetenschappelijk werk (chemie)	1/0 of 0/1 of 1/1	<a href="#">2002/811</a>
AV Wetenschappelijk werk (fysica)	1/0 of 0/1 of 1/1	<a href="#">2007/030</a>

### Derde graad 1e en 2e leerjaar

Vak	Lestijden	Vakleerplan
AV Aardrijkskunde (socio-economisch)	1	<a href="#">2004/066</a>
AV Ecologie	1	<a href="#">2002/813</a>
AV Economie	1	<a href="#">2004/068</a>
AV Economie	2	<a href="#">2004/067</a>
AV Esthetica	1 of 2	<a href="#">2005/084</a>
AV Filosofie	2	<a href="#">2006/045</a>
AV Geschiedenis	1	<a href="#">2004/305</a>
AV Grieks (aansluitend bij SG)	1	<a href="#">2004/280</a>
AV Informatica	1 of 2	<a href="#">2006/165</a>
AV Latijn (begincursus)	2	<a href="#">2004/277</a>
AV Latijn (aansluitend bij SG)	1	<a href="#">2004/278</a>
AV Media	2	<a href="#">2006/053</a>

<b>Vak</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vakleerplan</b>
AV Muzikale opvoeding	1	<a href="#">2006/054</a>
AV Plastische opvoeding	1	<a href="#">2006/057</a>
AV Sport	1 of 2	<a href="#">2004/306</a>
AV Wetenschappelijk werk (biologie)	1	<a href="#">2004/070</a>
AV Wetenschappelijk werk (chemie)	1	<a href="#">2004/071</a>
AV Wetenschappelijk werk (fysica)	1	<a href="#">2007/044</a>
AV Wetenschappelijk tekenen	1 of 2	<a href="#">2004/073</a>
TV Toegepaste economie (bedrijfsbeheer)	4	<a href="#">2008/068</a>
TV Toegepaste informatica	1 of 2	<a href="#">2006/164</a>

### **Esthetica**

Voor leerlingen die binnen het complementair gedeelte het vak AV Esthetica kiezen, mag het totaal aantal wekelijkse lestijden opgetrokken worden tot 33 lestijden.

**BSO****Tweede graad 1e en 2e leerjaar**

<b>Vak</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vakleerplan</b>
AV Engels	1	<a href="#">96150</a>
AV Frans	1 of 2	<a href="#">2002/814</a>
AV Plastische opvoeding	1 of 2	<a href="#">2007/137</a>
AV Plastische opvoeding (kunstinitiatie)	1 of 2	<a href="#">99801</a>
AV Sport	1	<a href="#">2001/804</a>
AV Sport	1 of 2	<a href="#">2004/307</a>
AV Sport	1, 2 of 3	<a href="#">2006/027</a>
PV Praktijk mode (enkel in Moderealisatie en -presentatie)	1 of 2 of 3	<a href="#">2001/803</a>
PV Praktijk mode (enkel in Verzorging-voeding)	1 of 2	<a href="#">2001/805</a>
TV Toegepaste informatica	1	<a href="#">2004/263</a>
TV Huishoudkunde/verzorging	1	<a href="#">99802</a>
TV Verkoop (winkel- en etalage-inrichting)	2	<a href="#">2000/801</a>

**Derde graad 1e en 2e leerjaar**

<b>Vak</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vakleerplan</b>
AV Duits	1	<a href="#">96177</a>
AV Esthetica	1 of 2	<a href="#">2005/084</a>
AV Frans	1 of 2	<a href="#">2002/817</a>
AV Kunstgeschiedenis (enkel in Etalage en standendecoratie en Publiciteitsgrafiek)	1	<a href="#">2002/818</a>
AV Media	2	<a href="#">2006/053</a>
AV Plastische opvoeding	1	<a href="#">97140(H)</a>
AV Plastische opvoeding (kunstinitiatie)	1 of 2	<a href="#">99801</a>
AV Sport	1 of 2	<a href="#">2004/306</a>
KV Audiovisuele vorming (enkel in Publiciteitsgrafiek)	1	<a href="#">2002/816</a>
PV Praktijk hout (enkel in Houtbewerking)	1	<a href="#">2002/824</a>
PV Praktijk mode	1, 2 of 3	<a href="#">99805</a>

<b>Vak</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vakleerplan</b>
PV Praktijk koeltechniek/mechanica	1	
TV Koeltechniek/mechanica (niet in Koelinstallaties)	2	<a href="#">99803</a>
TV Public relations (enkel in Kantoor en Verkoop)	1	<a href="#">2002/819</a>
TV Toegepaste economie (bedrijfsbeheer)	0/3 of 1/2	<a href="#">2005/091</a> * <sup>1</sup>
TV Toegepaste economie (bedrijfsbeheer)	4	<a href="#">2008/068</a> * <sup>2</sup>
TV Toegepaste informatica	1 of 2	<a href="#">2006/164</a>
TV Tuinbouw (gewasbescherming)	2	<a href="#">2004/143</a>

### Derde graad 3e leerjaar

<b>Vak</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vakleerplan</b>
AV Frans	1 of 2	<a href="#">2005/088</a>
TV Tuinbouw (gewasbescherming)	2	<a href="#">2004/143</a>

\*<sup>1</sup> Uitdovend voor de leerlingen die reeds met bedrijfsbeheer gestart zijn.

\*<sup>2</sup> Wordt progressief ingevoerd voor leerlingen die starten met bedrijfsbeheer op 1 september 2008

---

**KSO****Tweede graad 1e en 2e leerjaar**

<b>Vak</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vakleerplan</b>
AV Sport	1, 2 of 3	<a href="#">2006/027</a>
KV Algemene verbale vorming (enkel in Woordkunst-drama)	2	<a href="#">2002/820</a>
KV Audiovisuele vorming (enkel in Woordkunst-drama)	3	<a href="#">97367(H)</a>

**Derde graad 1e en 2e leerjaar**

<b>Vak</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vakleerplan</b>
TV Toegepaste informatica	1 of 2	<a href="#">2006/164</a>

**Derde graad 3e leerjaar**

<b>Vak</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vakleerplan</b>
KV Instrument (zelfstudie)	1 of 2	<a href="#">97329</a>
KV Muziektheorie (aanvullend)	1	<a href="#">97327</a>
KV Samenspel (aanvullend)	1 of 2	<a href="#">97328</a>

## TSO

### Tweede graad 1e en 2e leerjaar

Vak	Lestijden	Vakleerplan
AV Plastische opvoeding	1 of 2	<a href="#">2007/137</a>
AV Sport	1 of 2	<a href="#">2004/307</a>
AV Sport	1, 2 of 3	<a href="#">2006/027</a>

### Derde graad 1e en 2e leerjaar

Vak	Lestijden	Vakleerplan
AV Duits	1	<a href="#">96184</a>
AV Duits	2	<a href="#">96187</a>
AV Esthetica	1 of 2	<a href="#">2005/084</a>
AV Informatica	1 of 2	<a href="#">2006/165</a>
AV Media	2	<a href="#">2006/053</a>
AV Muzikale opvoeding	1 of 2	<a href="#">97330</a>
AV Plastische opvoeding	2	<a href="#">97205</a>
AV Plastische opvoeding (kunstinitiatie)	1 of 2	<a href="#">99801</a>
AV Sport	1 of 2	<a href="#">2004/306</a>
AV Wetenschappelijk tekenen	1 of 2	<a href="#">2002/823</a>
PV Praktijk huishoudkunde (Jeugd- en gehandicaptenzorg, Gezondheids- en welzijnswetenschappen)	1 of 2	<a href="#">2002/821</a>
TV Toegepaste ecologie	1	<a href="#">2002/822</a>
TV Toegepaste economie (bedrijfsbeheer)	0/3 of 1/2	<a href="#">2005/091</a> * <sup>1</sup>
TV Toegepaste economie (bedrijfsbeheer)	4	<a href="#">2008/068</a> * <sup>2</sup>
TV Toegepaste informatica	1 of 2	<a href="#">2006/164</a>
TV Toegepaste informatica (Elektriciteit-elektronica, Elektromechanica, Industriële wetenschappen)	2	<a href="#">2007/094</a>

\*<sup>1</sup> Uitdovend voor de leerlingen die reeds met bedrijfsbeheer gestart zijn.

\*<sup>2</sup> Wordt progressief ingevoerd voor leerlingen die starten met bedrijfsbeheer op 1 september 2008

## Derde graad 3e leerjaar

<b>Vak</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vakleerplan</b>
AV Frans	2	<a href="#">2005/093</a>
TV Apotheek (TV Communicatie en voorlichting en TV Medische zorgverlening)	2	<a href="#">2004/303</a>
TV Tuinbouw (calculatie)	2	<a href="#">2005/092</a>